



**GEMEENTELIJKE
BASISSCHOOL
JEZUS-EIK**

**Informatieboekje
2011-2012**

Brusselsesteenweg 592 - 3090 Overijse
Tel 02 657 11 05 - info@gbsje.be - www.gbsje.be



Een school
met een hart

Beste Ouders,

Van harte welkom in de Gemeentelijke Basisschool van Jezus-Eik.

De school is een basisschool zoals er zoveel zijn: kleuters ontdekken er al spelend een nieuwe wereld en kinderen leren er lezen, schrijven, rekenen, meten... Dat is de kernopdracht van elke basisschool.

En toch... deze school heeft iets apart. Ze is klein, gezellig, gemoedelijk en heeft een hart voor kinderen. Kleuters zetten er, aarzelend, hun eerste stapjes, maar voelen toch onmiddellijk de warmte en de geborgenheid van een juf in een leuk ingerichte klas. Kinderen komen naar hier om hun eerste woorden te lezen en te schrijven en als ze wat ouder zijn, om vaardigheden en kennis aan te leren én te leren studeren. Men gaat nu eenmaal naar een lagere school, omdat men geleidelijk moet leren leren. Maar met elkaar leren omgaan, vinden wij even belangrijk.

Kleuters zich in een nieuwe wereld laten ontwikkelen en zichzelf ontdekken, kinderen laten genieten van de verwondering van letters, cijfers, natuur, tijd, ruimte,... aandacht hebben voor de emotioneel-relatieve ontwikkeling én zorgverbredend begeleiden, die opdrachten proberen wij goed te doen. Met idealisme, enthousiasme, een blij gezicht, pedagogische bekwaamheid, maar evenzeer met modern materiaal, muziek, spelletjes, computers, boeiende en aangepaste werkvormen. Dat heeft alles te maken met een gerichte aanpak, die kleuters en kinderen én hun juffen en meesters goed ligt. Die aanpak is professioneel, maar ook voorzien van een warm hart. De school wil een tweede thuis zijn en daar wordt hard aan gewerkt.

U dit schooljaar wegwijs maken in de wijze waarop onze school draait, dat is het doel van dit 'informatieboekje'. U vindt nuttige inlichtingen, maar ook regels die noodzakelijk zijn om een gemeenschap van mensen ordelijk en efficiënt te laten functioneren. Hebt u toch nog vragen? Spring even binnen. De directie en het schoolteam zullen naar u luisteren en u te woord staan. U hebt voor onze school gekozen. Wij zullen alles in het werk stellen, opdat uw kind zich hier maximaal en evenwichtig kan ontplooien.

Namens het schoolteam,

Ilke Verreck
Directeur

Wegwijs

Afscheid zesdeklassers	38	Onderwijsinspectie	11
Afspraken en leefregels	34	Onderwijsniveau	14
Afwezigheid	23	Ongeval en medicatie	33
Agenda	27	Opendeur in de eerste klas	28
Bibliotheek	30	Openluchtklassen	23
Bijdrageregeling	31	Ouderraad	10
Brengen en afhalen van kinderen	19	Pedagogisch project	12
C.L.B.	28	Pedagogische begeleiding	11
Contacten	26	Postmap	26
Cultuur op kindermaat	30	Rapporten en oudercontact	27
Directie	7	Scholengemeenschap	9
Discipline	33	Schoolbestuur	9
Een school met een hart	3	Schoolbus	18
Extra-muros activiteiten	23	Schoolfotograaf	31
Feesten	39	Schoolgerief	29
Geld	30	Schoolraad	10
Geloofs- en maatschappijprincipe	21	Schoolteam	7
Gescheiden ouders	28	Schooltuin	38
Gok	15	Schooluren	4
Graadklassen.....	11	Secretariaat	9
Groene school	37	Sociale vaardigheden	36
Grootoudersfeest	39	Taakklas	22
Heen-en-weer boekje	27	Taalgebruik	36
Het leerlingvolgsysteem (LVS)	14	TNN-uren	22
Huistaken – lessen	22	Toetsen	28
Huiswerkmap	27	Toezicht (vóór schooltijd)	20
Ict-coördinator	10	Tweede taal	22
Inschrijvingen	26	Vakantiedagen	6
Kindertijdschriften	30	Veiligheid	17
Kindje van de week	36	Verjaardagen	38
Kleuters	12	Verkeersopvoeding	20
Leergebieden	16	Verslag BosOcje	39
Lestijden	14	Verzekeringen	20
Lichamelijke opvoeding	21	Vriendschapsweek	36
Logopedie	15	Website	40
Luizen	32	Zelfstandig naar huis	20
Maaltijden	37	Zieke kinderen	33
Maandagenda	39	Zorgcoördinator/taakjuf	15
Medisch schooltoezicht	32	Zwemmen	22
Naschoolse toezicht	20		

Wanneer op school?

SCHOOLUREN

De lessen beginnen 's morgens om 08u40 en 's middags om 13u20

Uurrooster van de kleuterschool:

08u40 - 09u30	activiteit
09u30 - 10u20	activiteit
10u20 - 10u35	speeltijd
10u35 - 11u25	activiteit
11u25 - 12u15	activiteit
12u15 - 13u20	middagpauze
13u20 - 14u25	activiteit
14u25 - 14u45	speeltijd
14u45 - 15u20	activiteit

Op woensdag eindigen de lessen om 12u15



Uurrooster van de lagere school (1ste graad)

08u40 - 09u30	les
09u30 - 10u20	les
10u20 - 10u35	speeltijd
10u35 - 11u25	les
11u25 - 12u15	les
12u15 - 13u20	middagpauze
13u20 - 14u25	les
14u25 - 14u45	speeltijd
14u45 - 15u20	les

Op woensdag eindigen de lessen om 12u15

Uurrooster van de lagere school (2de en 3de graad)

08u40 - 09u30	les
09u30 - 10u20	les
10u20 - 10u35	speeltijd
10u35 - 11u25	les
11u25 - 12u15	les
12u15 - 13u20	middagpauze
13u20 - 14u35	les
14u35 - 14u45	speeltijd
14u45 - 15u10	les
15u10 - 15u20	speeltijd
15u20 - 15u45	les (facultatief Frans)

Op woensdag eindigen de lessen om 12u15

Op vrijdag eindigen de lessen om 15u20

Alle kinderen moeten op tijd in de klas zijn en alle lessen volgen! Dit is in het belang van het kind, van de klasgenoten en van het lesverloop. Dit is tevens een vorm van zelfrespect en respect naar de school en de leerkrachten toe.

Kalender vakantiedagen

1. Begin van het schooljaar

donderdag 1 september 2011

2. Vrije dagen eerste trimester

1ste pedagogische studiedag: vrijdag 23 september 2011

facultatieve vrije dag: vrijdag 7 oktober 2011

herfstvakantie: 31 oktober 2011 - 6 november 2011

wapenstilstand: vrijdag 11 november 2011

kerstvakantie: 26 december 2011 - 8 januari 2012

3. Vrije dagen tweede trimester

krokusvakantie: 20 februari 2012 - 26 februari 2012

2^{de} pedagogische studiedag: woensdag 30 mei 2012

paasvakantie: 2 april 2012 - 15 april 2012

4. Vrije dagen derde trimester

facultatieve vrije dag: maandag 30 april 2012

feest van de arbeid: dinsdag 1 mei 2012

Hemelvaartsdag en brugdag: donderdag 17 mei en vrijdag 18 mei 2012

Pinkstermaandag: 28 mei 2012

5. Zomervakantie

1 juli 2012 - 31 augustus 2012



Het schoolteam

Directeur

Ilke Verreck

02/657.11.05

0478/99.83.64

info@gbsje.be

Kleuterleidsters

Hilde Charlier

02/687.31.23

hilde.charlier@belgacom.net

Kristl Snoecx

02/305.03.12

w.dh@pandora.be

Kinderverzorgster

Kathleen Joly

02/687.26.41

kathleenjoly@pandora.be

Kleuterturnen en hulp

kleuterklas

Kelly Van Cauwenbergh

0468/108524

Kelly_van_cauwenbergh@hotmail.com

Eerste en tweede leerjaar

Katelijne De Becker & Hilde Baudemprez

02/657.61.24

02/757.22.54

katelijne.debecker@gmail.com

hilde.baudemprez@live.be

Kristina Vlaeyen

016/47.38.87

kristinafull@gmail.com

Derde en vierde leerjaar

Carine Van Aerschot

0497/93.28.89

carine_van_aerschot@hotmail.com

Vijfde en zesde leerjaar
Katty Decat
02/688.15.23
kattydecat@hotmail.com

LO en zwemmen
Marcel Bosselaar
0486/51.67.03
marcel.bosselaar@telenet.be

Rooms-Katholieke godsdienst

Protestantse evangelische godsdienst
Uriël Denivelle
0486/386547
Uriel.denivelle@gmail.com

Islamitische godsdienst
Ümül Öztürk
0484/51.41.92
Laz_incisi_61@hotmail.com

Zedenleer
Veerle Eggerickx
02/767.27.62
veerle.eggerickx@hotmail.com

Zorgcoördinatie
Ilke Verreck
0474/61.62.85
ilkeverrecklogo@hotmail.com

Ad interim
Annelien Wuyts
0498/67.47.92
zorg.jezus-eik@hotmail.com

Secretariaat
Joëlle Erkens
0474/38.84.62
secretariaat@gbsje.be

Gok - TNN
Kristina Vlaeyen

ICT-coördinator
Koen Vlaeyen
0473/93.31.17
vlaeyen.koen@pandora.be

Logopediste
Annelien Wuyts
Ad interim
Leen Reners

Onderhoud
Emilia De Rom

graad1@gbsje.be

graad2@gbsje.be

graad3@gbsje.be



SCHOOLBESTUUR

De school is een gemengde basisschool die behoort tot het officieel gesubsidieerd onderwijs. Het schoolbestuur is het Gemeentebestuur van Overijse, Begijnhof 17 in 3090 Overijse. De schepen van Onderwijs is mevrouw Kristel Stouffs.

SCHOLENGEMEENSCHAP

‘Kleine scholen beschikken niet steeds over voldoende draagkracht, middelen, mankracht en specifieke expertise om hun maatschappelijke opdracht met succes te vervullen”, aldus de Vlaamse minister van Onderwijs. Daarom moest elke school vanaf 1 september 2003 instappen in een scholengemeenschap. Onze scholengemeenschap HATWEEJO omvat zo’n 2.300 leerlingen uit Overijse (GBS Centrum, GKLS Maleizen en GBS Jezus-Eik), Huldenberg (GBS Huldenberg, GBS Ottenburg en GBS Sint-Agatha Rode) en Oud-Heverlee (GBS Oud-Heverlee, GBS Blanden en GBS Haasrode). De administratieve zetel is gevestigd in GBS Haasrode, A. Verheydenstraat 19.

SECRETARIAAT

Het secretariaat is maandag open van 13u20 tot 17u20, dinsdag en donderdag van 13u tot 17u, op vrijdag van 13u20 tot 16u20. U kunt er terecht voor alle praktische en administratieve problemen: invullen van formulieren, aankoop van T-shirts, ...

ICT-COÖRDINATOR

Dankzij de Vlaamse minister van Onderwijs is Koen Vlaeyen onze ICT-coördinator op wie we 2 uren per week een beroep kunnen doen om alle computerproblemen op te lossen.

SCHOOLRAAD

Door het Participatiedecreet moet elke school gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap een Schoolraad oprichten. De Schoolraad is een verkozen overlegorgaan dat bestaat uit vertegenwoordigers van de ouders, de leerkrachten en de plaatselijke sociaal-culturele gemeenschap. De directeur en een vertegenwoordiger van het Schoolbestuur worden als adviserende leden opgenomen in de Schoolraad. In de raad wordt het algemeen beleid van de school besproken, het is immers de wettelijke uiting van de samenwerking tussen alle actoren van de school. De Schoolraad komt minstens driemaal per schooljaar samen.

Samenstelling van de Schoolraad:

Voorzitter: Onno Hesselink

Leerkrachten: Kathleen Joly en Carine Van Aerschot

Ouders: Onno Hesselink en Christelle Verhulst

Plaatselijke gemeenschap: Roger Dewaegenaere en Michèle Pittevils

OUDERRAAD

De Ouderraad 't'BosOcje' wil de ontwikkeling en de opvoeding van de kinderen op school en thuis ondersteunen en bevorderen en wil de relaties tussen de ouders en de school verder bevorderen. Daarom hecht de Ouderraad een groot belang aan een goede relatie met het schoolbestuur, de directie en de leerkrachten van de school. De Ouderraad wil de betrokkenheid van ouders bij de school verhogen. Ze eerbiedigt het pedagogisch project van de school. Alle ouders die een kind op school hebben, zijn in principe lid van de vereniging, tenzij ze dit uitdrukkelijk weigeren.

De Ouderraad heeft als doel het participatief klimaat op school te stimuleren. Concreet betekent dit dat de Ouderraad de volgende kerntaken zal opnemen:

- Informeren en communiceren over het lokale schoolgebeuren en de eigen werking, met alle ouders.
- Ontmoetingsactiviteiten organiseren, zodat de ouders elkaar en de school leren kennen.
- De lokale school ondersteunen, zowel financieel als door hulp te bieden, dit in overleg met het schoolteam.
- Inspraak van ouders in het lokale schoolbeleid in goede banen leiden, o.a. door de Schoolraad te adviseren.
- Via het Schoolwerkplan en het Schoolreglement te komen tot een schoolproject waar leerlingen zich goed bij voelen én degelijk gevormd worden.

Let wel, rechtstreekse tussenkomsten in het schoolgebeuren of het schoolverloop en problemen van individuele aard (leerlingen of leerkrachten) horen niet tot de bevoegdheid van de Ouderraad. Wel kunnen problemen of vragen steeds gesteld worden. Ouders die bereid zijn om actief deel te nemen aan de werking van de Ouderraad zijn van harte welkom.

ONDERWIJSINSPECTIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

De coördinerend inspecteur voor de regio Leuven is Dhr. Vic Pierlet.

PEDAGOGISCHE BEGELEIDING

Het Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van Vlaanderen (OVSG) begeleidt het Schoolbestuur en het personeel. Hans Vanbedts, pedagogisch adviseur, is de contactpersoon voor onze school.

VERTROUWENSPERSOON

De vertrouwenspersoon binnen de school is bevoegd voor het ontvangen en opvolgen van klachten over grensoverschrijdend gedrag. Onze vertrouwenspersonen zijn juf Katelijne en juf Kristl.

Leven is altijd een beetje leren

GRAADKLASSEN

Onze school werkt met een graadklassen systeem van bij de start in de kleuterschool tot en met het 6^{de} leerjaar.

Dit houdt in dat er steeds 2 leeftijdsgroepen in één klas samen zitten. De ontwikkelingsdoelen en eindtermen per leeftijdscategorie zijn hierbij hetzelfde als in een éénklassensysteem.

Een graadklas heeft voordelen op verschillende vlakken:

1. Affectief vlak: Leerkrachten krijgen de kans om alle aspecten van de kinderen te leren kennen en ze gedurende 2 schooljaren op te volgen.

Kinderen ontwikkelen een groeiende zelfstandigheid en vertonen meer probleemoplossend gedrag.

2. Pedagogisch vlak: Kinderen leren veel van elkaar in een graadklas. Zo leert de oudste groep de organisatie en regels van de klas aan de jongste groep.

De leerkracht gaat soepel om met gevarieerde didactische werkvormen.

Kinderen kunnen voor een bepaald leerstofonderdeel meevolgen met de jongere of de oudere groep.

Belangrijke attitudes zoals leren leren, geconcentreerd kunnen werken, zelfstandig leerstof kunnen verwerken en problemen oplossen, worden aangeleerd.

3. Sociaal-emotioneel vlak: Elk kind is wel eens de oudste en de jongste in een klasgroep.

Er is een nauwe band tussen leerkrachten en leerlingen.

Binnen een kleinere groep komen conflicten sneller aan het licht waardoor er sneller op gereageerd kan worden.



PEDAGOGISCH PROJECT

Onze school heeft als kernopdracht uw kinderen een degelijke opleiding en opvoeding te geven. Het is de taak van het schoolteam hen professioneel te begeleiden in het behalen van de ontwikkelingsdoelen (kleuters) en de eindtermen (leerlingen). De school volgt de leerplannen opgesteld door het Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van Vlaanderen (OVSG) en goedgekeurd door de Vlaamse minister van Onderwijs.

Om de kleuters en de leerlingen voor te bereiden op het verdere leven en op verdere studies leren wij hen om zich geleidelijk aan een eigen werk- en leermethode aan te leren. Daarbij streven wij naar een zo hoog mogelijk niveau, maar hebben wij evenzeer aandacht voor kinderen die minder begaafd zijn.

Zorg en begeleiding voor diegenen die het nodig hebben, zijn onontbeerlijk. Naast het verwerven van de nodige kennis en van vaardigheden, leren wij de kinderen creatief en kritisch te denken. Door ruimte te creëren voor creativiteit en persoonlijk initiatief moedigen wij hen aan tot zelfstandigheid.

Daarnaast is er de nodige aandacht voor motorische en zintuiglijke vaardigheden en voor het geleidelijk ontwikkelen van hun ideeën over het mensbeeld en de samenleving via de lessen godsdienst en zedenleer. Maar wij verwachten van onze leerlingen ook dat ze openstaan voor het leren omgaan met elkaar. Het schoolteam zal hen bij die sociaal-emotionele ontwikkeling nauw begeleiden. Daarbij denken we tevens aan aandacht en respect voor de natuur, het leefmilieu en de schoolomgeving.

Onze school staat open voor iedereen en maakt 'geen' selectie op basis van sociale en economische criteria. Iedereen is welkom. Ze is bezorgd om het geestelijke en lichamelijke welzijn van alle kinderen die haar worden toevertrouwd, ongeacht hun sociaal en/of cultureel milieu. De school is een plek waar alle kinderen leren, spelen en met elkaar leven en omgaan. Ze eerbiedigt alle maatschappelijke, ideologische en filosofische opvattingen. Verdraagzaamheid, tolerantie en zelfstandigheid zijn belangrijke waarden.

De school vindt de uitwisseling en de confrontatie van verschillende ideeën en overtuigingen verrijkend.

Onze school is een Nederlandstalige school, waar het Nederlands in principe de voertaal is. Dat betekent dat alle contacten en het verschaffen van informatie in het Nederlands gebeuren. Kinderen die bij ons school lopen, hebben de wil en de attitude om het Nederlands aan te leren. Wij verwachten ook van hen dat ze respect hebben voor de andere. Op onze school wordt niet gespot, geplaagd, gepest of fysiek en verbaal geweld gebruikt. Ten slotte zijn onze leerlingen beleefd tegen elkaar en hebben ze eerbied voor de leerkrachten, de directie en alle personen die bij de school betrokken zijn.

1. kleuters op school

Uw kleuter wordt bij ons degelijk voorbereid op het basisonderwijs waar het vanaf zijn zesde levensjaar zal binnenstappen. We nemen ons deel van zijn opvoeding zeer ter harte. Het hele schoolteam helpt uw kindje groeien in zijn creativiteit, expressie en taalvaardigheid, in zijn motorische en sociale vaardigheden en in zijn verstandelijke ontwikkeling. De strategie die wij gekozen hebben om onze doelstellingen te bereiken is ervaringsgericht. Concreet betekent dit:

- Wij stemmen thema's, activiteiten en materiaal af op wat er leeft in de klasgroep en op het ontwikkelingsniveau van de groep.
- Wij werken aan een positief klasklimaat door een open houding, een open dialoog aan te gaan, en een positieve relatie op te bouwen met elk kind.
- De kinderen krijgen kansen om initiatief te nemen, een spelkeuze te maken uit een aangepast aanbod en zo hun eigen ontwikkelingsweg in hun eigen tempo te volgen. Daarom is de klas ook in speel- en werkhoecken ingedeeld. Er kunnen verschillende activiteiten tegelijk aan de gang zijn. Op die manier hopen we dat elk kind zich goed kan voelen in de klas en positieve relaties kan opbouwen met de juf en de andere kleuters.
- De speelwereld van een kleuter moet een uitdaging vormen waardoor het gestimuleerd wordt de wereld rondom zich te exploreren en te groeien in zijn ontwikkeling.
- Het hele schooljaar door bewaken we deze voorwaarden voor 'welbevinden' en 'betrokkenheid' van de kleuter. Zijn er sociale of emotionele problemen of stagneert het kind in zijn ontwikkeling, dan zullen we ons aanbod en onze aanpak aanpassen, zodat die kinderen zich terug beter voelen en ten volle kunnen opgaan in hun activiteiten.
 - Elke kleuter krijgt een heen-en-weer-kaftje dat altijd in de schooltas blijft.

Daarin noteren de juffen wat er in de kleuterklas gebeurt:

- een overzicht van het weekthema
- belangrijke berichten
- liedjes en versjes

Alles wat de juf moet weten, schrijf je als ouder ook best in dit boekje, zo wordt het niet vergeten! Ondanks de vraag van ouders om via e-mail te communiceren opteert de school voor het boekje. De ervaring leert dat e-mails niet altijd regelmatig worden gelezen. Wie alleen via e-mail wil communiceren, vraagt dit uitdrukkelijk.

- 's Woensdags maken we zelf een gezond tienuurtje klaar. Aangezien dit kadert in het behalen van de ontwikkelingsdoelen is dit kosteloos. De kleuters laten dan hun schooltas thuis. Dit is gesponsord door de ouderraad.
- Om de opvang van jonge kinderen te optimaliseren en de taak van de kleuterjuf te verlichten krijgt het kleuteronderwijs de hulp van een kinderverzorgster. Voor onze school betekent dit 8 uur per week ondersteuning van juf Kathleen Joly.
- Bewegingsopvoeding: ook in de kleuterklas wordt gym gegeven door een vakleerkracht. Dit jaar krijgt elk kleuterklasje 2 uur kleutergym.
- Om het onthaal niet te missen en de klas niet te storen: graag op tijd op school!

2. Lagere school

LESTIJDEN

In de lagere school wordt er per week gedurende 28 lestijden les gegeven. De verdeling van de leergebieden (vakken) ziet er als volgt uit:

Vakken	Lestijden	
	1e & 2e gr.	3e gr.
Nederlands	7	6
Wiskunde	6	6
Wereldoriëntatie	7	6
Muzisch-creatieve vorming	4	3
Lichamelijke opvoeding	2	2
Levensbeschouwing	2	2
Frans	-	3

ONDERWIJSNIVEAU

Wij streven naar een zo hoog mogelijk niveau in ons onderwijs. We toetsen regelmatig of de leerstof begrepen is via het leerling-volg-systeem. Dit systeem werkt met geijkte en genormeerde standaardtoetsen. De uitslagen van deze toetsen leren ons dus waar elk kind staat in vergelijking met al zijn Vlaamse leeftijdgenoten.

De leerlingen van het zesde leerjaar leggen het derde trimester OVSG-toetsen af. Deze test toetst onverbiddeijk het niveau van de leerling én van ons onderwijs. De onderwijsinspectie controleert regelmatig het onderwijsniveau op basis van criteria die voor heel Vlaanderen gelden.

Het schoolteam heeft voldoende aandacht voor kennis, maar wenst van de kinderen geen prestatiegerichte, weinig kritische jongeren te maken. Opvoeding, creativiteit, verbale expressie en sociale vaardigheden zijn minstens even belangrijk.

WELBEVINDEN EN BETROKKENHEID

Naast de halfjaarlijkse toetsen 'rekenen' en 'taal' voor schoolse vorderingen hebben we ook aandacht voor de kwaliteit van ons onderwijs. We onderzoeken of we erin slagen het ontwikkelingspotentieel en het talent van elk kind aan te spreken. We vragen ons dus af of het ons lukt elk kind het maximum van zijn/haar capaciteiten te laten ontwikkelen. Het innovatieproject 'Ervaringsgericht Onderwijs' leert dat, de mate waarin kinderen zich 'goed' en 'betrokken' voelen, veel zegt over de kwaliteit van het onderwijs. Dit zijn de indicatoren 'welbevinden' en 'betrokkenheid'. Als we die meten, weten we of onze aanpak en onze pedagogische en didactische omgeving, tot een positief resultaat leiden. Het 'welbevinden' verwijst naar de mate waarin een kind zich thuisvoelt, zichzelf kan zijn, zich gelukkig voelt. 'Betrokkenheid' meet of het kind voluit gaat, gedreven is, plezier beleeft aan het verkennen en of het zijn talenten maximaal ontplooit.

ZORGCOÖRDINATOR/TAAKJUF

Elke basisschool beschikt momenteel over een zorgcoördinator. In onze school neemt Annelien Wuyts die taak waar voor 12 uren. Zij zal het zorgbeeld van de school, waarbij het kind centraal staat, mee richting geven. Door coördinatie, leerlingenbegeleiding en het ondersteunen van leerkrachten (helpen bij remediëring) werkt zij zowel op school-, klas- als leerlingniveau. Zij is het aanspreekpunt voor leerlingen en hun ouders bij leermoeilijkheden. Zij heeft contact met de directeur, de leerkrachten, de CLB-medewerker, externen en ouders van zorgbehoevende kinderen.

LOGOPEDIE

De logopediste begeleidt elke week 4 uren kinderen met specifieke taalproblemen. Zij is maandag en dinsdag op school.

GOK

Het is een uitdaging om steeds opnieuw de nodige zorg te besteden aan de eigenheid van kinderen. Sommige kinderen vragen meer zorg dan andere. Het decreet Gelijke Onderwijs Kansen (GOK) biedt extra middelen aan leerlingen die problemen kunnen hebben met hun schoolloopbaan. Kristina Vlaeyen is onze 'GOK-ster', voor 3 lestijden per week.

LEERGEBIEDEN

Nederlands

Onderzoek heeft uitgewezen dat de algemene slaagkansen van kinderen op school, en zeker later in het sociale leven, sterk afhangen van taalvaardigheid. De klemtoon ligt op taalgebruik in concrete en voor de leerlingen herkenbare situaties. Kennis over taal is belangrijk, maar staat vooral ten dienste van het gebruik. In het luister-, lees-, schrijf- en spreekonderwijs wordt veel aandacht geschonken aan strategieën en werkvormen. Er is een gezonde verdeling van verhalende en informatieve teksten.



Wiskunde

Het wiskundeonderwijs is sterk gericht op 'basisvaardigheden'. Deze vaardigheden moeten flexibel kunnen worden toegepast in realistische situaties en de leerlingen moeten problemen actief kunnen oplossen. Dit geldt voor de vier domeinen: getallenkennis, bewerkingen, meten en meetkunde.

Wereldoriëntatie

Dit leergebied is inhoudelijk uitgebreid. Naast 'tijd', 'ruimte' en 'natuur', komen drie nieuwe domeinen aan bod: 'technologie', 'mens' en 'maatschappij'. Verkeersopvoeding wordt binnen het OVSG-leerplan als een afzonderlijk domein behandeld. In het domein 'natuur' wordt de nodige aandacht besteed aan milieu-educatie en gezondheidsopvoeding. 'Leren leren' en 'sociale vaardigheden' zijn vaardigheden waaraan steeds meer aandacht wordt besteed, omdat zij van zeer groot belang zijn in het latere leven.

Muzische en culturele vorming

Vroeger bestond die uitsluitend uit muzikale en beeldende vorming. Nu krijgen 'drama', 'beweging' en 'media' steeds meer aandacht. Muzische en culturele vorming spelen een belangrijke rol in het ontwikkelingsproces van kinderen.

Denken aan anderen en onszelf

VEILIGHEID BEGINT BIJ ONSZELF

- Parkeer nooit op de stoep aan de kant van de school of op de busparkeerplaats.
- Als u op de parkeerstrook parkeert, laat uw kind altijd aan de kant van het voetpad in- en uitstappen.
- Als u met uw kind de school verlaat, blijf dan wachten op een veilige afstand van de straat.
- Houd de kleuters altijd bij de hand. Laat ze hun schooltas op de rug dragen.
- Steek nog niet over als het stapmannetje groen is, maar wacht tot de auto's uit beide richtingen echt stilstaan.
- Duld niet dat uw kind op het zebrapad rent, huppelt of treuzelt.

- Als u de weg oversteekt naar de school toe, eis dat uw kind op u wacht tot u een teken geeft dat hij/zij op het knopje mag drukken. Laat het dan terugkomen om te wachten tot alles veilig is.
- Leer uw kind op het voetpad dicht tegen de huizen te lopen.
- Als u de kinderen bij de hand houdt, laat het jongste kind altijd het dichtst tegen de huizen lopen.
- Als u kinderen vervoert, ook andere dan de eigen kinderen, verplicht ze de gordel vast te klikken. Neem niet meer kinderen mee dan u zitplaatsen met gordels hebt.

VEILIGHEID

Kinderen die de straat moeten oversteken, verlaten de school in rij en steken gezamenlijk over. Zij worden begeleid door de leerkrachten. Dit geldt voor de kinderen die te voet naar huis gaan en de kinderen die de schoolbus nemen. Als u kinderen met de wagen ophaalt, roep ze zeker nooit vanuit uw wagen aan de overkant van de straat, kom ze aan de schoolpoort afhalen. Gebruik het voetgangerslicht en steek over op het zebrapad. Parkeer niet op de plaats voorbehouden aan de bussen of op het voetpad. Er worden nogal vlot boetes uitgedeeld. Laat de kinderen langs de stoepkant in- of uitstappen.



SCHOOLBUS

De schoolbus komt uw kind ophalen en brengt het in de nabijheid van uw thuis. De leerlingen die met de bus komen, staan onder toezicht van hun ouders tot ze opgestapt zijn. Op de terugrit is de begeleider verantwoordelijk tot de kinderen op de afgesproken plaats afgestapt zijn. Zij worden door de ouders, of door iemand die voor hen verantwoordelijk is, opgewacht aan de stopplaats. Staat er niemand, dan wordt het kind terug naar school gebracht. De kinderen

moeten 's ochtends op tijd buiten staan. Indien er niemand staat op het moment dat de bus langskomt, zal de bus niet stoppen. Omwille van het drukke verkeer kan de bus niet wachten. De leerlingen moeten op tijd op school zijn. Ook 's avonds moet er iemand (ouders of familieleden) tijdig buiten staan. De begeleiders kunnen de bus niet verlaten om de kinderen te helpen oversteken, hun verantwoordelijkheid beperkt zich tot toezicht op de bus. Op de bus dienen de leerlingen zich te houden aan de afspraken i.v.m. veiligheid en orde die we met hen in de klas gemaakt hebben. Wie zich niet gedraagt, moet een weekje alleen vooraan zitten.

Aan de school, op de steenweg, zijn er voetgangerslichten. De kinderen worden altijd van en naar de bus begeleid. Kinderen die regelmatig gebruik maken van de schoolbus moeten een abonnement nemen. Het abonnement voor de schoolbus wordt aangerekend op het einde van elke maand. U kunt ook dagtickets kopen (1,00 € per dag) als uw kind maar af en toe de bus neemt.

Abonnement (per maand)

1e kind: € 21

2e kind: € 17

Vanaf 3e kind: gratis

Kleuters : gratis

Abonnement (per trimester)

1e kind: € 60

2e kind: € 48

Vanaf 3e kind: gratis

Kleuters : gratis

Abonnement (per schooljaar)

1e kind: € 166

2e kind: € 133

Vanaf 3e kind: gratis

kleuters: gratis

Elk jaar moet er voor het einde van het schooljaar een nieuwe aanvraag worden ingediend. Instappers kunnen hun aanvraag indienen bij elke instapdag. Inschrijvingsformulier en algemene voorwaarden zijn op school te bekomen.

Bij hevige sneeuwval bestaat de kans dat de schoolbus niet uitrijdt. U kan deze informatie steeds vinden op de website van de gemeente: www.overijse.be

BRENGEN EN AFHALEN VAN DE KINDEREN

Wees op tijd! De school begint om 8u40! Dit uit respect voor uw kinderen, de leerkrachten en de klasgenootjes. Wie zijn kinderen naar de school brengt, neemt afscheid onder het afdak, niet in de gang. Anders kunnen we niet verwachten dat de kinderen ordelijk de klas binnengaan. Ouders kunnen enkel in uitzonderlijke gevallen het kind begeleiden tot in het klaslokaal. De ouders die hun kinderen komen afhalen, kunnen onder het afdak op de kinderen wachten, de leerkrachten brengen ze tot daar. Dringende problemen kunnen dan met de leerkracht besproken worden. Ouders die hun kinderen door derden laten afhalen, moeten op voorhand schriftelijk aan de klasjuf meedelen wie het kind komt afhalen. Wie 's morgens iets wenst te bespreken met de leerkracht, komt liefst vroeg genoeg, zodat het

onderhoud kan afgerond worden vóór de schoolbel gaat. Gelieve de leerkracht die toezicht houdt niet van haar/zijn taak af te leiden.

TOEZICHT

De leerkrachten houden toezicht op de kinderen, ook buiten de lestijden, vanaf 15 minuten vóór het begin van de lessen (8u40) tot 15 minuten na het einde van de lessen (15u20 of 15u45).

NASCHOOLSE TOEZICHT

Het vóór- en naschoolse toezicht wordt ingericht door het gemeentebestuur. Er is opvang in de eetzaal van de kleuterklas, 's morgens van 7u30 en 's avonds vanaf 16u. Haal de kinderen dan ook daar af. Alle kinderen die na 16u30 nog in de school aanwezig zijn, betalen dit toezicht. Er wordt € 0,50 per half uur aangerekend. Dit wordt regelmatig gefactureerd door Joëlle. Als kinderen door overmacht niet vóór 18u kunnen worden afgehaald, verwittig dan zo snel mogelijk. Na 18 u betaalt u € 3 per 15 minuten, per kind extra.

Wanneer uw kinderen wegens omstandigheden niet door de vaste persoon worden afgehaald, vragen we om dit via de schoolagenda te communiceren en ook de opvangjuf hiervan op de hoogte te brengen.

ZELFSTANDIG NAAR HUIS

Leerlingen vanaf het 4^{de} leerjaar krijgen de mogelijkheid om zelfstandig naar huis te gaan. De ouders dienen hiervoor hun schriftelijke toestemming te geven. De leerlingen krijgen dan een pasje dat ze dienen te tonen bij het verlaten van de school.

VERKEERSOPVOEDING

In de school wordt degelijk verkeersonderricht gegeven, aangepast aan elke leeftijdsgroep. We bespreken realistische situaties in het verkeer. We gebruiken hiervoor onze verkeersboekjes en educatieve video's en dvd's. We houden het niet enkel bij theorie. Verkeerssituaties worden nagespeeld en we sluiten het schooljaar af met echte 'Verkeersdagen'. De zesdeklassers sluiten af met een fietsexamen onder toezicht van de gemeentelijke verkeerspolitie.

VERZEKERINGEN

De ETHIAS-schoolverzekering dekt lichamelijke schade en verzorgingskosten van de leerling bij een ongeval:

- op de weg van en naar school (het normale traject af te leggen tussen verblijfplaats en school)
- tijdens de schooluren

- op buitenschoolse activiteiten in schoolverband (schoolreizen, sportdagen, leeruitstappen, ...)

Leren leren

GELOOFS- EN MAATSCHAPPIJPRINCIPE

Elke ouder is vrij om er een eigen levensfilosofie en geloofsopvatting op na te houden. Dit wordt door de school gerespecteerd. Elk kind kan de levensbeschouwelijke cursus volgen die u kiest. We hebben verschillende daartoe opgeleide leerkrachten.

U kunt kiezen tussen:

- Katholieke godsdienst
- Protestantse evangelische godsdienst
- Orthodoxe godsdienst
- Joodse godsdienst
- Islamitische godsdienst
- Anglicaanse godsdienst
- Niet-confessionele zedenleer

In het begin van het eerste leerjaar of bij de inschrijving in de lagere school kunt u die keuze kenbaar maken. Wij bezorgen u daarvoor een formulier. Bij het begin van elk schooljaar kunt u een nieuw formulier aanvragen als u uw keuze wil herzien. Wie fundamentele bezwaren heeft tegen het volgen van een van de aangeboden cursussen, kan een aanvraag tot vrijstelling indienen via de directeur (MO van 08/07/92).

LICHAMELIJKE OPVOEDING

Kinderen lopen, springen, klauteren, tuimelen, spelen met de bal, zwemmen, ... Binnen de tijd die ons toegemeten is, proberen we de kinderen zoveel mogelijk bewegingservaring bij te brengen. Zo helpen we hen hun lichaam en geest en hun sociaal gevoel te ontwikkelen. De gymkleding bestaat uit een schoolshirt, een blauw sportbroekje, witte kousen en turnpantoffels. Breng overal duidelijk de naam van het kind aan. Gymkledij wordt op school bewaard in een



linnen zakje (voor de verluchting). Voor elke vakantie wordt het met de kinderen meegegeven om de gymkledij te wassen.

Het school-T-shirt en een stevig linnen zakje met schoollogo kan u op school bekomen. Dit T-shirt is verplicht en behoort tot de maximum factuur. Op woensdagnamiddag organiseert de Stichting Vlaamse Schoolsport regelmatig sportactiviteiten (voetbal, atletiek, netbal, hockey ...) waaraan uw kind kan deelnemen onder begeleiding van de gymleraar.

ZWEMMEN

Vanaf het eerste leerjaar gaan de leerlingen op donderdagvoormiddag per klas zwemmen in het zwembad van Overijse. De kinderen zijn niet verplicht een badmuts te dragen. Bezoeken aan de bar zijn niet toegelaten. Geef ze dus op donderdag liefst een extraatje mee (koek, appel,...). Geen chips of snoep! Wanneer er geldige medische redenen bestaan om een kind van turn- en/of zwemlessen vrij te stellen, geef dan een briefje mee of schrijf een nota in de schoolagenda. Eventjes geen zin hebben, telt niet. Lichamelijke Opvoeding en zwemmen zijn vakken die in het leerprogramma van de lagere school zitten.

TNN-uren

(thuis taal niet het Nederlands in de rand- en taalgemeenten)

Wij hebben dit schooljaar 7 TNN-uren extra gekregen.

Tijdens deze uren worden de leerlingen geholpen die het moeilijk hebben met het Nederlands of splitsen we een klas tijdens een taalles. Deze TNN-uren worden door Kristina Vlaeyen gegeven.

TWEEDE TAAL

Vanaf het 3e leerjaar kunnen de kinderen naschoolse facultatieve Franse lessen volgen (van 15.20 u tot 15.45 u). Deze lessen staan los van de Franse les die tijdens de schooluren wordt gegeven vanaf het 5^{de} leerjaar.

HUISTAKEN - LESSEN

Kinderen hoeven na een inspannende schooldag niet nog eens overdreven belast te worden. We zullen wel vragen dat uw kind een les inoefent of herhaalt, informatie of documentatie verzamelt of toetsen voorbereidt. Dit is het soort 'huiswerk' dat u kunt verwachten. Huistaken gaan nooit over ongeziene nieuwe leerstof. We leggen de lat wel hoger in de derde graad dan in de eerste. Die kinderen staan immers dicht bij het secundair onderwijs. De ouders wordt gevraagd erop toe te zien dat huistaken stipt en keurig worden gemaakt. Zij vormen een deel van de studiehouding die uw kind zich in de lagere school eigen maakt.

EXTRA-MUROS ACTIVITEITEN

Soms trekt de juf er met de hele klas een dagje op uit (museum in Brussel, Technopolis, milieuboot,...). We gaan ervan uit dat, zonder tegenbericht van de ouders, het kind mag deelnemen. De ouders hebben wel het recht om te weigeren, maar moeten dit schriftelijk meedelen.

OPENLUCHTKLASSEN

Dit schooljaar zijn er weer openluchtklassen. Deze worden nu eens per 3 jaar georganiseerd. Dit houdt in dat de kinderen een vijfdaagse schoolreis maken.

Dit schooljaar trekken we naar Voeren van maandag 26/03/2012 tot en met vrijdag 30/03/2012.

Aan- en afwezigheid

De wet bepaalt dat uw kind leerplichtig is vanaf 1 september van het kalenderjaar waarin het 6 jaar wordt. Ook voor kleuters die op 5 jaar reeds overstappen naar het lager onderwijs is er leerplicht.

Als ouder moet u ervoor zorgen dat uw kind aan de leerplicht voldoet. Daarom hebt u gekozen voor de inschrijving in onze school. Een inschrijving is evenwel niet voldoende. Uw kind moet elke schooldag daadwerkelijk op school aanwezig zijn. Het schooljaar begint op donderdag 1 september 2010 en eindigt op vrijdag 29 juni 2011. Ook de eerste en laatste dag zijn wettige schooldagen.

De organisatie van een schooljaar is wettelijk bepaald. De directeur kan daarop geen afwijking toestaan. Het is dus onder geen enkele omstandigheid toegestaan om vroeger dan de vastgestelde vakanties uw kind van school weg te houden of het later te laten terugkeren. Ouders die dit toch doen, overtreden de leerplichtwet en kunnen hiervoor gesanctioneerd worden.

AFWEZIGHEID

Voor kleuters moeten afwezigheden niet door een medisch attest gewettigd worden. Het is natuurlijk wel aangewezen wanneer de kleuterleidster en/of de directeur geïnformeerd worden over de afwezigheid van één van de kleuters.

Leerlingen van de lagere school zijn leerplichtig en kunnen niet zomaar afwezig zijn. Hieronder vindt u de vier situaties waarbij leerplichtige leerlingen gewettigd afwezig kunnen zijn en wat de verplichtingen zijn om die afwezigheden te wettigen.

1. Ziekte

Als uw kind niet naar school komt, omdat het ziek is, moet u een afwezigheidskaart invullen. Dit kan alleen als de afwezigheid niet langer duurt dan 3 opeenvolgende kalenderdagen en niet meer dan 4 keer per jaar. In alle andere gevallen (langer dan 3 kalenderdagen of na de 4e keer) is een medisch attest verplicht. Bij het begin van het schooljaar krijgt elke ouder 4 genummerde afwezigheidskaarten per leerplichtig kind.

Enkele voorbeelden:

Voorbeeld 1: Uw kind is wegens ziekte afwezig op vrijdag en op de daaropvolgende maandag, dan tellen zaterdag en zondag mee. Uw kind is dan vier kalenderdagen afwezig. Er is dus een medisch attest nodig.

Voorbeeld 2: Uw kind is in september 2 kalenderdagen (A) afwezig wegens ziekte, in oktober 1 kalenderdag (B), in december 5 kalenderdagen (C), in januari 3 opeenvolgende kalenderdagen (D), in maart 1 dag (E) en in juni opnieuw 1 dag (F)

A: afwezigheidskaart volstaat

B: afwezigheidskaart volstaat

C: 'medisch attest', want meer dan 3 kalenderdagen afwezig

D: afwezigheidskaart volstaat

E: afwezigheidskaart volstaat

F: 'medisch attest', want al 4 keer afwezigheid gewettigd met afwezigheidskaart

Het medisch attest kan afkomstig zijn van een geneesheer, een geneesheer-specialist, een psychiater, een tandarts, een orthodontist of de administratieve diensten van een ziekenhuis of een labo. Als het enkel gaat om een consultatie dan vragen wij dit zoveel mogelijk buiten de schooluren te regelen. Bij een chronisch ziektebeeld dat leidt tot verschillende afwezigheden volstaat, na samenspraak met de directeur en het CLB één medisch attest. Bij een afwezigheid om deze reden volstaat dan een briefje van de ouders.

Het kan gebeuren dat een kind ziek wordt op school. In dit geval proberen wij de ouders te bereiken om een geschikte oplossing te zoeken.

2. Zonder toestemming van de directeur

Het bijwonen van een begrafenis of huwelijk van iemand die onder hetzelfde dak woont of van een bloed- of aanverwant.

Het bijwonen van een familieraad

De oproeping of dagvaarding voor de rechtbank (bijv. bij een echtscheiding) Het onderworpen worden aan maatregelen in het kader van de bijzondere jeugdzorg en de jeugdbescherming (bijv. opname in een onthaal-, observatie- of oriëntatiecentrum).

Het beleven van feestdagen verbonden aan de door de Grondwet erkende levensbeschouwing. De anglicaanse, protestantse en katholieke feestdagen vallen in de vastgelegde vakantieperiodes.

3. Mits toestemming van de directeur

In volgende situaties kan uw kind afwezig zijn, mits een briefje van de ouders en mits toestemming van de directeur.

Het overlijden van een persoon die onder hetzelfde dak woont als uw kind of van een bloed- of aanverwant tot en met de tweede graad van uw kind. Het gaat niet over de begrafenis, maar wel over een periode nodig om uw kind een emotioneel evenwicht te laten terugvinden (een rouwperiode) of om uw kind toe te laten een begrafenis in het buitenland bij te wonen.

De actieve deelname aan culturele of sportieve manifestaties, indien uw kind hiervoor als individu of als lid van een club geselecteerd is. Uw kind kan hiervoor maximaal 10 halve schooldagen per schooljaar afwezig zijn. Trainingen komen niet in aanmerking.

In uitzonderlijke omstandigheden om persoonlijke redenen. Voor deze afwezigheden moet de directeur vooraf zijn akkoord hebben verleend. Het gaat over maximaal 4 halve schooldagen per schooljaar.

Afwezigheden wegens topsport in de sporten zwemmen, tennis en gymnastiek voor maximaal 6 lestijden per week (verplaatsingen inbegrepen). Er moet wel vooraf een dossier ingediend zijn. Dat moet door de directeur worden goedgekeurd, maar hij is daartoe niet verplicht. Het dossier bestaat uit: een gemotiveerde aanvraag van de ouders, een verklaring van een bij een Vlaamse sportfederatie aangesloten sportfederatie en een medisch attest van een sportarts verbonden aan een erkend keuringscentrum van de Vlaamse gemeenschap.

4. Trekkende bevolking

De afwezigheid van kinderen van binnenschippers, kermis- en circusexploitanten, circusartiesten en woonwagengewoners op voorwaarde dat:

- de school tijdens de afwezigheid voor onderwijs op afstand zorgt
- de school zich engageert voor geregelde communicatie met de ouders

Indien het kind afwezig is en meereist, dan moet u deze situatie vooraf met de directeur bespreken. Er moeten duidelijke afspraken worden gemaakt over het verder vervullen van de onderwijstaken van uw kind en over de communicatie. Die staan schriftelijk in een overeenkomst tussen uzelf en de school.

Informeren en communiceren

CONTACTEN

De school staat steeds open voor communicatie met de ouders. Om praktische redenen en om het normale schoolleven niet voortdurend te doorbreken, kan dit alleen in de namiddag, tenzij het om een heel dringend probleem zou gaan. Contacten met de directeur gebeuren telefonisch of per e-mail. Een persoonlijk gesprek wordt afgesproken.

Contacten met leerkrachten gebeuren voor of na de lessen, liefst na een afspraak. Nooit tijdens de momenten dat de leerkracht instaat voor de leerlingen (les of toezicht) en nooit op de speelplaats.

INSCHRIJVINGEN

1. Kleuters

Kleuters mogen worden ingeschreven vanaf de datum dat ze de leeftijd van 2 jaar en 6 maanden bereiken. Deze kleuters (jonger dan 3 jaar) mogen echter pas in de kleuterschool worden toegelaten vanaf de volgende instapdata:

- Donderdag 1 september 2011
- Maandag 7 november 2011
- Maandag 9 januari 2012
- Woensdag 1 februari 2012
- Maandag 27 februari 2012
- Maandag 16 april 2012
- Maandag 21 mei 2012

2. Lagere school

Uw kind is leerplichtig vanaf 1 september van het jaar waarin het 6 jaar wordt.

Wilt u uw kind in onze school inschrijven, maak dan telefonisch of per e-mail een afspraak met de directeur.

POSTMAP

De kinderen van de lagere afdeling krijgen een postmap waarin alle organisatorische boodschappen aan de ouders komen: verslag van de ouderraad, afspraken i.v.m. uitstappen en feesten, betalingsformulieren ... We weten dat u de boodschap ontvangen hebt, als u elk bericht getekend mee teruggeeft.

Vanaf dit schooljaar zullen we zoveel mogelijk via mail versturen. Het zal gaan om een geleidelijke overgang van papier naar digitaal. Maar het wordt dus belangrijk om uw mailbox regelmatig na te kijken. Bij de start van het schooljaar zal er u gevraagd worden naar uw e-mailadres. Gelieve bij veranderingen gedurende het schooljaar het secretariaat op de hoogte te brengen. Ouders die niet beschikken over een e-mailadres, kunnen op eenvoudig verzoek alle informatie blijven ontvangen via de boekentas van hun kind.



HUISWERKMAP

Elk kind heeft een stevige A4-map, met daarin alle boeken en schriften die mee naar huis moeten. Zo proberen we te vermijden dat onze boeken te snel beschadigd raken.

HEEN-EN-WEER-KAFTJE (kleuters)

De dagelijkse communicatie tussen de kleuterjuf en de ouders verloopt via dit boekje. De juf plakt er de weekplanning in, de verslagen van de Ouderraad, ... Wij merken dat u de boodschap ontvangen hebt, als u elk berichtje tekent. De juf verwacht ook dat de ouders een berichtje noteren als er zich thuis problemen voordoen.

Bij de groep van de jongste kleuters gebeurt reeds een heel groot deel van de communicatie via mail. De kleuterjuf zal hierover meer toelichting geven tijdens de algemene oudervergadering.

AGENDA

De agenda is een uitstekend communicatiemiddel tussen het gezin en de school. Op maandag krijgt uw kind een huiswerkplanning voor de ganse week. Individuele opmerkingen en eventueel bijkomende huistaken, lessen worden dagelijks stipt door de leerlingen in de agenda genoteerd. Kijk hem elke dag na. Zo blijft u op de hoogte van het schoolse gebeuren. Teken de agenda elke dag, zodat de leerkracht ziet dat u weet waar uw kind mee bezig is. U kunt in de agenda ook opmerkingen of reacties schrijven t.a.v. de leerkracht.

RAPPORTEN EN OUDERCONTACT

In het begin van het schooljaar, op donderdag 22 september 2011, is er een informatievergadering voor alle ouders georganiseerd door de Ouderraad. Op die avond zal de directeur de schoolwerking toelichten. U kunt dan tevens kennismaken met de leerkrachten. Elke leerkracht zal u uitleggen hoe hij of zij werkt, de leerstof toelichten en afspraken maken.

De kinderen van de lagere school krijgen viermaal een rapport, telkens vóór elke vakantieperiode, behalve bij de krokusvakantie. Er zijn vier ouderavonden waarop het rapport wordt uitgedeeld (herfst-, kerst-, paasvakantie en einde schooljaar). Op het einde van het schooljaar is er oudercontact de laatste week voor de zomervakantie. Voor de ouders van de kleuters worden er drie ouderavonden georganiseerd: de week voor de kerstvakantie, de week voor de paasvakantie en de week voor de zomervakantie.

TOETSEN

We geven de verbeterde toetsen mee, zodat u de vorderingen van uw kind kunt volgen. Bezorg ze ons ondertekend terug. Schenk niet alleen aandacht aan cijfers. Toon ook belangstelling voor leer- en levenshouding (attitudes). Geef vooral positieve kritiek op de uitslagen en moedig uw kind regelmatig aan.

GESCHEIDEN OUDERS

Gelet op de ministeriële onderrichtingen en artikel 303 van het burgerlijk wetboek, vragen wij aan de ouder die het hoederecht heeft ons de verblijfplaats kenbaar te maken van de andere ouder (waarmee die niet langer samenleeft). Zo kunnen wij de data van oudercontacten ook aan hen meedelen. Als u wil dat alle post aan beide ouders gegeven wordt, laat dan iets weten op het secretariaat.

OPENDEUR IN DE EERSTE KLAS EN DOORSCHUIFNAMIDDAG

Eind juni reserveren we een namiddag om de oudste kleuters en hun ouders te onthalen in het eerste leerjaar. De kleuters krijgen hun eerste echte leesles en de ouders mogen meegenieten. De kinderen van de andere klassen schuiven die namiddag een klasje op. De schoolverlaters worden kleuterjuf en houden de kleintjes bezig met poppenkast, verhaaltjes en versjes. Ook toekomstige leerlingen en ouders van buiten de school zijn dan welkom.

C.L.B.

Onze school werkt samen met het Centrum voor Leerlingenbegeleiding voor Vrij en Gemeentelijk Onderwijs (VCLB Leuven), Karel Van Lotharingenstraat 5, 3000 Leuven, 016/28.24.00, info@vclbleuven, www.vclbleuven.be. Dit centrum ondersteunt de school en de ouders om de gezondheid en de groei- en ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren te bevorderen en biedt hulp aan leerkrachten, ouders en leerlingen wanneer er zich problemen stellen. Annelies Vandewal is onze CLB-anker.

Het C.L.B. is open op alle werkdagen, behalve in de kerst- en paasvakantie en tussen 15 juli en 15 augustus.

MET WELK SOORT VRAGEN KUNT U ALS OUDER TERECHT BIJ HET CLB?

Ons kind went niet in de kleuterklas, speelt niet zoals andere kleuters. Is het kind rijp voor het eerste leerjaar? De leerkracht signaleert leerproblemen. Wat kunnen we eraan doen? Ons kind plast af en toe in bed, heeft weinig vriendjes, plaagt andere kinderen... Ons kind gaat niet graag naar school, is lastig, angstig, klaagt... Welke studiekeuze na de lagere school? Wat kan ons kind aan, wat geeft het de beste kansen? We zoeken informatie over studiebeurzen, internaten, hulpverlening. We hebben problemen met de opvoeding. Waar kunnen we terecht?

HOE WERKEN SCHOOL EN CLB SAMEN?

Het CLB ondersteunt leerkrachten die geconfronteerd worden met leerlingen met leermoeilijkheden en/of socio-emotionele problemen. We volgen permanent de vorderingen van elke leerling door af en toe geijkte toetsen af te nemen. Eventuele achterstand wordt systematisch opgevangen. De derde kleuterklassers worden geobserveerd en de resultaten worden met de kleuterleidster besproken. Alle ouders kunnen via de school een beroep doen op het CLB. U wordt nooit met een kluitje in het riet gestuurd. Alle tussenkomsten zijn gratis en worden vertrouwelijk behandeld. De CLB-begeleiding situeert zich op vier grote domeinen: preventieve gezondheidszorg, de schoolloopbaan, leren en studeren en sociale en emotionele ontwikkeling.

Waarmee moet je leren?



SCHOOLGERIEF

Het schoolmateriaal om de ontwikkelingsdoelen (kleuteronderwijs) en de eindtermen (lager onderwijs) te bereiken wordt door de school gratis aangeboden. Het enige wat u nog zelf dient aan te schaffen zijn een boekentas, een pennenzak, opbergmateriaal (mappen), zwemgerief, turnkledij en een brooddoos. Het aangeboden materiaal blijft eigendom van de school. Bij het gebruik ervan vragen wij dat er respect is voor het materiaal. Wanneer voor huistaken bijvoorbeeld een rekenmachine, een passer, een telraam of een geodriehoek wordt meegegeven, verwachten wij dat de spullen in dezelfde bruikbare staat terug mee naar school komen. In het begin van het schooljaar ondertekenen de ouders een document dat zij garanderen dat het schoolmateriaal respectvol wordt behandeld.

Beschadigd of verloren materiaal, los van slijtage, moet worden vergoed. Alleen slijtage door gebruik is niet vergoedbaar.

GELD

Nu de meeste ouders elektronisch bankieren, kan de school niet achterblijven. De tweede week van elke maand krijgt u een factuur van de vorige maand toegestuurd. Er wordt op aangeduid wat uw kind aan drank, abonnementen, vervoer, uitstappen, enz. heeft gebruikt. We vragen het aangeduide bedrag binnen de 10 dagen na ontvangst op de rekening te storten. Als u fouten vindt op het betaalformulier, signaleer het aan Els Vandewalle (02/785.33.52). De betalingen gaan naar de gemeenterekening. De prijzen van de schooluitstappen die vermeld staan op het bestelformulier kunnen door omstandigheden lichtjes wijzigen.

Er bestaat een schooltoelage voor de kinderen van de basisschool. De voorwaarden en aanvraagformulieren zijn verkrijgbaar op het secretariaat van de school. Wij zijn eveneens bereid om u te helpen bij het invullen van deze documenten.

CULTUUR OP KINDERMAAT

Wij doen meer dan prestatiegericht leren alleen. Onze leerlingen bezoeken geregeld tentoonstellingen of musea. Ze gaan naar kindervoorstellingen in De Bosuil of Den Blank. Berichten hierover vindt u in het heen-en-weer boekje of in uw mailbox. De gemiddelde prijs van een voorstelling schommelt tussen de € 5 en € 10 (€ 1,70 voor het vervoer naar Den Blank).

KINDERTIJDSCRIFTEN

Via de school kunnen de kinderen een abonnement nemen op aangepaste jeugdbladen. In deze blaadjes vinden ze zinvolle informatie, verhalen en spelletjes op hun niveau. De school bezorgt u hierover folders. Hoewel deze uitgaven interessant en leerrijk zijn, verplichten wij u niet ze te kopen. Ze worden immers niet klassikaal gebruikt.

BIBLIOTHEEK

Elke klas heeft een uitgebreide bibliotheek met meer dan 100 titels. De klasleerkracht, die het leesniveau van het kind kent, helpt bij de keuze van een boek. De kinderen krijgen een individuele leeskaart waarop de titel van elk geleend boek genoteerd wordt. Ouders van kinderen van de eerste en tweede graad vragen we te controleren of hun kind het boek ook echt gelezen heeft en de kaart te tekenen. In het eerste leerjaar lezen de kinderen nog luidop. Vanaf het 2e leerjaar laat u de kinderen het boek kort naverhalen vóór u de leeskaart tekent. Elk kind heeft een eigen leestempo. We

maken er geen concurrentieslag van om het hoogst aantal gelezen boeken te scoren. Omdat we het bibliotheekbezoek willen stimuleren, brengen we af en toe een bezoek aan de gemeentelijke bibliotheek van Overijse.

SCHOOLFOTOGRAAF

Elk jaar komt de schoolfotoograaf een dagje langs om uw kind en zijn klasvriendjes te vereeuwigen. U bent niet verplicht deze foto's te kopen.

BIJDRAGEREGELING

Hieronder vindt u de maximale kosten per kind voor een schooljaar, rekening houdend met het decreet op het kosteloos onderwijs. Voor minder begoede ouders kan er een gedifferentieerde regeling worden uitgewerkt. (Art. 10 M.O. BaO/2002/1 van 08/02/2002)

RUBRIEK	VOORBEELD	KLEUTERS	LAGER
Niet duurzame schoolartikelen	tijdschrift, vakantiemagazine, nieuwjaarsbrief	€ 40	€ 60
Kleding	Sportkledij	€ 10	€ 20
Vervoer	van en naar de school	gratis	€ 166
Schooluitstappen	Schoolreis,	€ 20	€ 60*
	openluchtklassen		€ 60*
Eenmalige kosten	Schoolfeest, Klasfoto, Cadeautjes, Schoolfruit	€ 40	€ 60
Maximum totaal		€ 110	€ 366

* Maximumbedrag over zes jaar bedraagt € 36

Gezond op school



MEDISCH SCHOOLTOEZICHT

Artsen met een bijkomende opleiding in jeugdgezondheidszorg en sociaal verpleegkundigen zorgen voor medisch toezicht op school. Tweemaal in de kleuterklas en tweemaal in de lagere school worden alle kinderen medisch onderzocht (wettelijk verplicht). Het medisch team geeft voorlichting over gezondheid (voeding, roken, seksualiteit,

tandhygiëne...), spoort besmettelijke ziekten op, probeert het luizenprobleem in te dijken, controleert de veiligheid van schoolgebouwen en materiaal. Wij vragen u dringend de vragenlijst voor het medisch onderzoek nauwkeurig en volledig in te vullen. Als uw kind dient gevaccineerd te worden moet u schriftelijk toestemming geven. U krijgt een verslag van het medisch onderzoek, met eventueel doorverwijzing naar huisarts, tandarts, oogarts. We dringen erop aan dat u het medisch team op de hoogte brengt van het antwoord van deze arts. Ouders mogen altijd op het onderzoek aanwezig zijn. U kunt ook extra onderzoek vragen (zicht, gehoor, groei) als u afwijkingen vermoedt. U kunt advies vragen over vaccinatie, besmettelijke ziekten, gezonde leefgewoonten, veiligheid en hygiëne op school. Onze schoolarts is Dr. Lut Tuts

Gezondheidscentrum van Kortenberg

Brouwerijstraat 48/1

3070 Kortenberg

Tel/Fax 02/759 61 50

LUIZEN

Vooraf na de vakanties duiken ze plots op! Controleer dus de hoofdharen van uw kind regelmatig. Onze schoolarts komt inspectie doen. De 'luizen van tegenwoordig' zijn moeilijk klein te krijgen. Vraag uw apotheker het product waarin Malathion zit. Opgelet. Kinderen met luizen moeten thuisblijven tot ze behandeld zijn. Dit uiteraard om te vermijden dat andere kinderen er last van krijgen.

ZIEKE KINDEREN

Kinderen die ziek zijn moeten thuis blijven. Wie naar de school komt, is niet ziek en kan dus buiten spelen. Moet een kind toch binnen blijven, dan kan dit alleen met een schriftelijke aanvraag van de ouders. Anders zijn we niet in orde met de verzekering, want tijdens de speeltijd is er binnen geen toezicht. Een kind dat tijdens de schooluren ziek wordt, zal door leerkrachten en directie opgevangen worden. Indien mogelijk worden de ouders gecontacteerd. Anders probeert de directie het kind onder te brengen bij grootouders, familie of een door u aangeduide persoon. Is die niet bereikbaar, dan kiezen we zelf een arts.

Wanneer een kind aan één van volgende ziektes lijdt, moet u ons verwittigen, want wij zijn dan verplicht de schoolarts op de hoogte te brengen en die neemt dan de nodige maatregelen: buiktyfus, hepatitis A en B, meningokokkenmeningitis en -sepsis, poliomyelitis, difterie, infectie met beta-hemolytische streptokokken van groep A, onder meer scarlatina (roodvonk), besmettelijke tuberculose, shigellose (dysenterie), salmonellose, kinkhoest, dikoor, mazelen, rodehond, schurft, windpokken, impetigo, schimmelinfecties van de schedelhuid en de gladde huid, parelwrattje, hoofdluizen, HIV-infectie.

ONGEVAL EN MEDICATIE

Voor dringende geneeskundige zorgen tijdens de schooluren doen wij een beroep op één van de artsen uit de gemeente. Als we uw huisarts kennen, proberen we die te bereiken. Vóór we naar de arts gaan, proberen we u telefonisch te bereiken. De arts, de ouders en de school moeten het ongevallenformulier invullen. Voor medicatie, zoals pijnstillers, moeten de ouders schriftelijk toestemming geven.

Ja, ook regels

DISCIPLINE

In elke school, dus ook in onze school zijn regels. Zonder regels is een leefgemeenschap een chaos. In een chaos iets leren is onmogelijk. Regels hebben ook te maken met respect voor de school en het schoolmateriaal en met respect voor zichzelf en de anderen (leerlingen en leerkrachten). Wij gaan ervan uit dat de regels gerespecteerd worden. Dat er dus discipline is. Maar die wordt vooral verkregen door appreciatie en positieve aanmoedigingen. Wat gebeurt er als iemand de regels niet heeft gerespecteerd? De school is principieel sanctiearm. Dat betekent dat eerst wordt gepraat.

Helpt een gesprek niet, dan is een sanctie de enige mogelijkheid. De ouders worden daarvan op de hoogte gebracht.

AFSPRAKEN EN LEEFREGELS

We zijn geen ouderwets tuchthuis, maar we hechten wel belang aan een fijne levensstijl op school. We willen dat de kinderen vlot met elkaar leren omgaan, aandacht hebben voor elkaars 'anders-zijn' en respect hebben voor elkaars materiaal. Daarom vestigen we de aandacht op de volgende leefregels:

- We spreken op school Nederlands en we gebruiken een verzorgde taal.
- We hebben eerbied voor de schoolboeken. Ze dienen gekaft te zijn en er wordt niet in geschreven.
- Materiaal van de school wordt met eerbied behandeld en gebruikt.
- Ruwe of gevaarlijke spelletjes tolereren wij niet op de speelplaats.
- Er wordt niet gepest.
- We letten op elementaire tafelmanieren: handen wassen voor het eten, kauwen met het mondje dicht, niet praten met volle mond, rustig blijven zitten onder de maaltijd, eerst mondje leeg en dan drinken.
- Kauwgom, snoep, koeken met chocolade langs de buitenkant en chips horen niet thuis op school.
- Bij verjaardagen wordt geen snoep of chips uitgedeeld.
- We eten en drinken uitsluitend in de refter of op de speelplaats.
- Kinderen dragen geen hoofddekseel in de klas.
- GSM, elektronische spelletjes en muziektoestellen (mp3, i-pod, ...) worden niet gebruikt tijdens de schooluren en de opvanguren. Ze zijn uitgeschakeld en weggeborgen in de boekentas. De school is niet verantwoordelijk voor verlies, diefstal of beschadiging. Laat deze dure spullen thuis. Telefoneren naar huis kan vanop de school. Worden de toestellen toch uit de boekentas gehaald, dan worden ze afgenomen. Bij een eerste overtreding wordt het toestel na de schooluren teruggegeven. Bij een tweede en volgende overtreding wordt het toestel pas na drie dagen teruggegeven.
- We houden de school netjes: afval hoort in de vuilnisbak.
- Schooltassen worden met zorg behandeld en keurig in het boeken-tassenrek geplaatst.
- Bij het belsignaal gaan we meteen in de rij staan. We zijn stil en gaan rustig naar de klas.
- We gaan altijd langs de speelplaats naar de klassen.

- De turnzaal is alleen voor de turnlessen. Enkel bij hevig regenweer gaat tijdens de middagpauze de turnzaal open voor de kleuters.
- Wanneer de bus weg is en de tuin open is, kan er worden gevoetbald.
- Uitgeleend speelgoed wordt naar de spelothek teruggebracht.
- Alleen een droge speeltuin is open. Er wordt niet met zand gegooid. Zand blijft in de zandbak.
- Is de speeltuin gesloten dan zijn de jongste kleuters op de kleine speelplaats tijdens de middagpauze.
- Op uitstap zijn we rustig en beleefd.
- We spreken niet tegen, ook niet tegen een leerkracht waar we geen les van hebben.

REFTER

In de refter worden geen gezelschapsspelen gespeeld. Nadat de leerling heeft gegeten, mag hij/zij individueel kleuren/tekenen of lezen. Eerste en laatste vijf minuten zijn de leerlingen stil. Zij mogen twintig minuten praten. Om 12u15 gaan leerlingen onder begeleiding van de leerkrachten naar boven. Om 12u45 haalt de leerkracht die toezicht heeft op de speelplaats, de leerlingen uit de refter.

NIEUWE AFSPRAKEN

GROTE SPEELTIJD

Bij regenweer of vrieskou mogen de kinderen tijdens de grote speeltijd in de refter spelen onder toezicht van een leerkracht.

De gezelschapsspelen mogen dan wel uit de kast komen.

Na de grote speeltijd gaan de spelletjes opgeruimd en netjes terug in de kast in de juiste klas !

OMGAAN MET ELKAAR EN PROBLEMATISCH GEDRAG

De school blijft principieel sanctie-arm, maar wanneer een leerling echt geweld gebruikt – daaronder wordt verstaan anderen moedwillig pijn doen – moet in eerste instantie kordaat worden opgetreden. Een school kan en mag niet tolereren dat kinderen mekaar bewust pijn doen.

Daarover zijn volgende afspraken:

- De leerling wordt onmiddellijk afgezonderd in de gang van het secretariaat
- De leerling wordt onmiddellijk geschorst uit de eerstvolgende les en/of de grote speeltijd.

- De klastitularis noteert onmiddellijk in de agenda wat er is gebeurd en welke sanctie is genomen. Die nota moet door de ouders worden ondertekend.

In een volgende fase wordt met de leerling altijd een gesprek aangegaan door de klastitularis of door de leerkracht die toezicht had of door de directeur. Eventueel worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek. Indien nodig wordt het CLB verwittigd.

SOCIALE VAARDIGHEDEN

Sociaal gedrag vindt altijd plaats samen met iemand anders, het gedrag van de ene roept bij de andere een gedrag op. Het opvoedingsproject dat wij onderschrijven is gebaseerd op verbondenheid, relationele evenwaardigheid en respect voor elkaar.

Dit schooljaar zullen we de sociale vaardigheden doorheen de hele school extra in de kijker zetten. Wij vragen daarvoor ook de medewerking van de ouders. Toon interesse in wat uw kind in de klas leerde met betrekking tot sociale vaardigheden. En moedig uw kind aan om het aangeleerde ook toe te passen in echte situaties.

KINDJE/IDOOOL VAN DE WEEK

Iedere week komt in elke klas een kind in de belangstelling te staan. In de rij mogen ze vooraan staan en bij het verteluurtje zijn ze eregast. Ze vertellen alles over hun hobby's en hartsvriend(inn)en en verklappen hun lievelingsgerechten. Hun naam wordt vermeld op het bord in de klas. Ze worden sant in eigen land en voelen zich goed op school.

VRIENDSCHAPSWEEK

Jaarlijks houden we een vriendschapsweek. Elk jaar opnieuw herhalen we de regels: er wordt op onze school niet gepest!! Daartoe reiken we de nodige middelen aan: bewustwording van pestgedrag, naspelen van een conflict- situatie, feedback van de klasgroep.

Deze vriendschapsweek is ook de officiële start van ons lessenpakket rond sociale vaardigheden.

TAALGEBRUIK

We vragen alle kinderen en alle volwassenen die aan schoolactiviteiten deelnemen, zeker in de nabijheid van de kinderen, Nederlands te spreken. Je kunt uitzonderlijk een vreemde taal gebruiken wanneer kinderen of ouders met een andere moedertaal het Nederlands voorlopig nog onvoldoende beheersen.

MAALTIJDEN

Er is een eetzaal voor kinderen die 's middags niet naar huis gaan. Er kan soep of drank (choco, appel- en sinaasappelsap, yoghurtdrink) gekocht worden. U bestelt aan het begin van elke maand wat uw kind gaat drinken. Water is natuurlijk gratis. 's Middags is ook melk gratis. De middagdranken worden maandelijks afgerekend.

Wie 's morgens het ontbijt miste of een groeihongertje heeft kan onder de speeltijd van de voormiddag een hapje eten. Verpak dat stukje fruit/groente apart in de schooltas, liefst in een doosje. Geef géén koekjes met chocolade langs de buitenkant mee. Dat smelt in de handen en maakt alles vies. We dringen erop aan dat tenminste één tussendoortje "groen" is: fruit of groente. Geef een handdoekje of servet mee.

Vanaf dit schooljaar nemen we, in het kader van een project rond gezonde voeding, de goede gewoonte aan om in de voormiddag fruit/groente te eten en in de namiddag een koekje. Op donderdag wordt het fruit aangeboden door de gemeente en het Tutti Frutti-project. U hoeft dan zelf geen fruit/groente te voorzien.

Zet de naam van uw kind duidelijk op de brooddozen. Kauwgom, snoep en chips horen niet thuis op school.

GROENE SCHOOL

MOS (Milieuzorg Op School) kent het label "Groene School" toe aan scholen die een positieve bijdrage leveren aan een schoon milieu. Wij hebben ons eerste kwaliteitslabel gekregen. Onze afvalberg proberen we tot een minimum te beperken door zo zuinig mogelijk om te springen met grondstoffen. In het debat over hergebruik en recyclage kiezen wij de kant van hergebruik. Wij vragen u vriendelijk geen blikjes of brikjes aan de kinderen mee te geven. Een goed sluitende drinkbus is zuiniger en vooral handiger:

- U kunt ze vullen met gezondere drankjes.
- De kinderen kunnen er een slok of slokje van nemen naar gods-vrucht en vermogen.
- Wie toch commerciële drankjes koopt, kiest liever voor verpakking met statiegeld.
- Op school kunt u chocolademelk, appel- of sinaasappelsap en yoghurt-drankjes kopen in flesjes.
- Vooruitstrevend als we zijn, geeft de school de kinderen gratis en zonder beperking een gezonde en ecologisch verantwoorde drank: water. Ook middagmelk is gratis.
- Het afval dat toch niet kan vermeden worden sorteren we.

- We hebben een speciale milieubox voor batterijtjes en inktpatronen
- In elke klas staat een container uitsluitend voor papier.
- In de tuin staat een compostvat waarin we ons GFT-afval zelf composteren.
- Probeer aluminiumfolie te vermijden. Dit is zeer schadelijk voor het milieu.

SCHOOLTUIN

We zijn de gelukkige bezitters van een prachtige tuin met een zandbak, fruitbomen, speeltuigen en verborgen plekjes. Als het weer het toelaat, spelen de kinderen daar. Gelukkig trekken mama en papa ons altijd kleren aan die ze makkelijk zelf kunnen wassen! In de speeltuin gebruiken we de speeltuigen waarvoor ze dienen. Zo schommelen we met een schommel en springen we er niet af.

Er is ook ontspanning

VERJAARDAGEN

Uw kind mag uiteraard op haar of zijn verjaardag de klasgenootjes trakteren. Hou het bescheiden en 'verstandig' (een appel, een mandarijntje, een cake, een wafeltje, een boek voor de klas....). Geen snoep en geen chips. Het gaat niet om de hoeveelheid maar om de 'gezonde' attentie.

Als uw kind thuis een verjaardagspartijtje geeft, mogen de uitnodigingen alleen in de klas uitgedeeld worden, als alle kinderen van de jaargroep mogen aanwezig zijn. Zo niet vragen we om de uitnodigingen discreet buiten de schoolpoort uit te delen.



AFSCHEID ZESDEKLASSERS

Elk schooljaar verlaten de kinderen uit de zesde klas de lagere school. Hun afscheid mag niet ongemerkt voorbijgaan. Daarom worden deze leerlingen en hun ouders in de laatste schoolweek uitgenodigd door het Gemeentebestuur voor een drankje.

FEESTEN

Iedereen werkt enthousiast mee om een succes te maken van:

het Grootouderfeest voor de kleuters: 25 november 2011

het Eetfestijn: 11 februari 2012

de Lentewandeling: 18 maart 2012

het Schoolfeest: 2 juni 2012

Deze feesten kunnen pas slagen als we op de actieve inzet van ouders kunnen rekenen. Bij elk feest organiseren we de werkverdeling via een rooster dat u kunt invullen.

GROOTOUDERFEEST

Op een vrijdag in november worden de grootouders van onze kleuters uitgenodigd om in onze school een uurtje te komen doorbrengen. De kinderen treden op en tonen fier wat ze al kunnen. Ze delen eigengemaakte cadeautjes uit aan oma en opa. Nadien volgt er een losse babbel bij een kopje koffie en een stukje taart of zelfgebakken koekje.

Ten slotte

MAANDAGENDA

Bij het begin van elke maand krijgt u een overzicht van onze activiteiten. Hang het op een zichtbare plaats op.

VERSLAG 't BosOcje

U krijgt een verslag van de vergadering van de Ouderraad ('t BosOcje). Hierin staat heel wat informatie over de werking van de school.



WEBSITE

Vanaf september 2003 hebben we een website: www.gbsje.be

Bij nieuws en kalender vindt u alle belangrijke informatie.

Ten slotte zijn we dankbaar en blij voor het vertrouwen dat u in ons stelt. Maar naast de kinderen en het schoolteam maken ook de ouders de school. Hebt u opmerkingen, suggesties, kritiek... kom even langs. Wij luisteren graag naa

